

Paço Municipal Prefeito Ademar João Estevam Secretaria Municipal de Administração

LEI N°3.328/2025

Dispõe sobre atendimento escolar ao estudante da Educação Infantil Pré-Escola, Ensino Fundamental (anos iniciais e anos finais) e Educação de Jovens e Adultos da Rede Municipal de Ensino de Embu- Guaçu, em atendimento domiciliar por tempo prolongado, e dá providências correlatas.

Projeto de Lei nº 001/2025 Autoria: Poder Executivo

O Prefeito Municipal de Embu-Guaçu, ANDRÉ GEORGE NERES DE FARIAS, no uso de suas atribuições legais, FAZ SABER que a Câmara Municipal aprovou e ele sanciona e promulga a seguinte Lei:

## CAPÍTULO I DO PÚBLICO ALVO - A CRIANÇA E O ADOLESCENTE IMPOSSIBILITADOS DE FREQUENTAR AS AULAS E QUE NECESSITEM DE ATENDIMENTO DOMICILIAR PROLONGADO

**Art. 1º -** As crianças e adolescentes em idade escolar, impossibilitados de frequentar as aulas em razão de problemas de saúde que impliquem atendimento ambulatorial prolongado para tratamento de doenças que dificultam seu comparecimento regular à escola, terão atendimento pedagógico em ambiente domiciliar conforme regulamentação desta lei.

Entende-se por Classe Domiciliar o atendimento educacional em ambiente domiciliar.

**Parágrafo único**: Em razão das características e especificidades de cada tipo de atendimento domiciliar, faz-se necessária, durante as aulas em domicílio, no ambiente em que estejam sendo ministradas, a presença permanente de um familiar e/ou de um responsável pelo estudante, devidamente indicado pela família.

Art. 2º - Para fins do disposto nesta Lei, o público-alvo do atendimento escolar domiciliar são os estudantes da Educação Infantil Pré-Escola, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos regularmente matriculados na rede municipal de ensino que:



#### Paço Municipal Prefeito Ademar João Estevam Secretaria Municipal de Administração

- I Fazem uso constante de respiração mecânica;
- II Comprovem ter doenças degenerativas em fase avançada;
- III Se encontrem acamados ou impossibilitados de se deslocarem até a unidade escolar.

**Parágrafo Único**: Esse atendimento escolar destina-se à criança e ao adolescente com afecções de natureza contínua, ou de longa duração, assim como aquelas cujas manifestações se apresentem descontínuas e intermitentes e as de cunho circunstancial, todas devidamente comprovadas por relatório médico, impedindo os estudantes de frequentar as aulas regulares, por um período mínimo de um semestre letivo.

- Art. 3º A Classe Domiciliar destina-se exclusivamente a crianças, adolescentes, jovens e adultos, em idade obrigatória para Educação Infantil Pré-Escola, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos anos iniciais, que, por meio do acesso curricular visa assegurar:
  - I A continuidade dos processos de desenvolvimento e de aprendizagem, para estudantes matriculados na Educação Infantil na modalidade Pré-Escola, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos anos iniciais, contribuindo para seu retorno e reintegração ao ambiente escolar;
  - II O acesso ao ensino regular obrigatório, para crianças e adolescentes matriculados no sistema educacional, que se afastarem, para tratamento de doenças que dificultam seu comparecimento regular à escola.
- **Art. 4º -** O trabalho pedagógico a ser desenvolvido nas Classes Domiciliares deverá revestir- se de características adequadas às necessidades dos estudantes e especificidades do atendimento realizado.

### CAPÍTULO II DAS OBRIGAÇÕES DO RESPONSÁVEL PELO ESTUDANTE EM ATENDIMENTO DOMICILIAR

- **Art. 5º** Caberá ao responsável pelo estudante em atendimento Domiciliar:
  - I Assegurar espaço físico adequado à instalação da Classe Domiciliar;



#### Paço Municipal Prefeito Ademar João Estevam Secretaria Municipal de Administração

- II Disponibilizar mobiliário adequado ao desenvolvimento das atividades escolares, tais como: mesa, cadeira, armário, etc.
- III Assegurar ao Professor acesso às informações referentes ao quadro clínico do estudante para registro de sua intervenção e avaliação educacional, respeitando sua privacidade, bem como o caráter confidencial do diagnóstico médico;
- IV Assegurar ao Professor da Classe Domiciliar a possibilidade de participar de reuniões da equipe multidisciplinar, integrando a rotina institucional;
- V Preencher autorização para que o Professor possa permanecer no atendimento pedagógico domiciliar em sua residência (Anexo I).

### CAPÍTULO III DAS OBRIGAÇÕES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

#### **Art.** 6° - Caberá à Secretaria Municipal de Educação:

- I Assegurar para as Classes Domiciliares o fornecimento de recursos didáticos e pedagógicos específicos;
- II Promover ações de formação continuada destinadas aos docentes que atuam em Classes Domiciliares, visando a sua participação em orientações técnicas e em cursos de atualização e aperfeiçoamento;
- III Verificar, in loco, a demanda existente, bem como o local e estrutura física do espaço disponibilizado para o funcionamento da Classe Domiciliar;
- IV Emitir parecer circunstanciado sobre o pedido de abertura de Classe Domiciliar;
- V Identificar a escola mais próxima do domicílio do estudante, que passará a ser a unidade escolar vinculadora da Classe Domiciliar;
- VI Oferecer as aulas domiciliares aos professores inscritos para a atribuição de Carga Suplementar por meio de indicação na inscrição para o ano letivo em curso;
- VII Oferecer as aulas domiciliares aos professores de acordo com a compatibilidade de horário, para isso, toda e qualquer atribuição de classes e aulas durante o ano, em qualquer nível, o docente deverá comparecer munido de declaração atualizada de seu horário de trabalho, expedida pela direção da escola em que se encontre em exercício, a fim de viabilizar a nova atribuição, com observância à compatibilidade de horários e distância entre as unidades.
- VIII Assegurar a disponibilidade de recursos didáticos e pedagógicos específicos para o desenvolvimento do trabalho na Classe Domiciliar;



#### Paço Municipal Prefeito Ademar João Estevam Secretaria Municipal de Administração

- IX Acompanhar o planejamento, a execução e a avaliação das atividades pedagógicas;
- X Atribuir o atendimento escolar de Classe Domiciliar:
- a) Aos Estudantes da Educação Infantil e Anos Iniciais professores inscritos para a atribuição de Carga Suplementar por meio de indicação na inscrição para o ano letivo em curso na modalidade de Professor de Desenvolvimento Infantil, Professor de Educação Infantil, Professor Interdisciplinar e Professor de Educação Especial;
- b) Aos Estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental, por 1 (um) docente de cada uma das quatro áreas do conhecimento, a saber: Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas, oferecido seguindo a Classificação Docente do ano em curso;
- c) Na ausência de professor da modalidade de Professor Especialista, para atuar no atendimento domiciliar, é admitida a possibilidade de docente de qualquer área que possua diploma de licenciatura plena em Pedagogia.
- XI Designar comissão, composta pelo Supervisor de Ensino da Escola em que o estudante se encontra matriculado e o Técnico do Setor de Apoio Pedagógico responsável pela Educação Especial, com a finalidade de conduzir os processos de autorização, de prorrogação ou de cessação do atendimento escolar domiciliar, com o objetivo de:
- a) Acompanhar o trabalho pedagógico desenvolvido pelo professor da Classe Domiciliar;
- b) Ampliar ou reduzir o atendimento de Classe Domiciliar, quando necessário, em qualquer tempo do ano;
- c) Propor ações de formação continuada, que consistirão de orientações técnicas e de suporte pedagógico, em nível descentralizado, necessárias à obtenção de bons resultados na atuação do Professor de Classe Domiciliar;
- XII Expedir normas complementares referentes à atribuição de classe e aulas.

### CAPÍTULO IV DAS OBRIGAÇÕES DA ESCOLA VINCULADORA – DIRETOR DE ESCOLA E COORDENADOR PEDAGÓGICO



### Paço Municipal Prefeito Ademar João Estevam Secretaria Municipal de Administração

#### **Art. 7º -** Caberá à Unidade Escolar vinculadora:

- I Incluir em sua Proposta Política Pedagógica o atendimento à demanda de estudantes de Classe Domiciliar vinculada:
- II Assegurar apoio pedagógico ao professor da Classe Domiciliar;
- III Prover com recursos didáticos e pedagógicos as atividades desenvolvidas na Classe Domiciliar;
- IV Acompanhar os registros de frequência do professor;
- V Expedir, com vistas à regularização da vida escolar dos estudantes da Classe Domiciliar, declarações de frequência e de desempenho escolar;
- VI Manter regularidade no fluxo da documentação escolar, inclusive na expedição de certificado de conclusão e de Histórico Escolar, quando for o caso;
- VII Matricular as crianças e os adolescentes que se encontrem fora do sistema educacional, realizando os procedimentos regulares sem comprovação de estudo anterior, no ano adequado, considerando os critérios de compatibilidade de idade/ano, bem como as habilidades e competências já desenvolvidas, no termo da legislação pertinente;
- VIII Acompanhar o planejamento, a execução e a avaliação das atividades pedagógicas;
- IX O estudante que encontrar-se em situação de longa permanência em atendimento domiciliar, com previsão de período superior a 1 (um) semestre letivo, e que esteja matriculado em qualquer escola, de qualquer rede de ensino, ou em outro Estado, desde que solicitado vaga pelos responsáveis, terá sua matrícula transferida para a unidade escolar vinculadora mais próxima de sua residência, em que permanecerá por todo o período que se fizer necessário;
- X Cabe à equipe gestora, professor(a) do ensino regular e professor(a) do atendimento pedagógico domiciliar, a organização da grade de atendimento semanal, estabelecendo os critérios para avaliação do tempo de atendimento e periodicidade, respeitando a frequência de até 10 horas/aulas semanais, para estudantes da Pré-Escola e anos iniciais do Ensino Fundamental, ou de 16 horas/aulas semanais, no caso do estudante dos anos finais do Ensino Fundamental, os quais devem ser inseridos no Plano de Trabalho Pedagógico após discussão pela equipe gestora, professores e família e que garanta a qualidade e a continuidade do trabalho, bem como o acompanhamento e registro do trabalho pedagógico de modo a atender às necessidades e possibilidades de aprendizagem do estudante(a);



### Paço Municipal Prefeito Ademar João Estevam Secretaria Municipal de Administração

- XI É fundamental que antes de iniciar o atendimento, a equipe escolar, professor(a) de atendimento pedagógico domiciliar e os responsáveis pelo estudante, façam uma discussão e registro constando:
- a) Apresentação do(a) professor(a);
- b) Apresentação da proposta de trabalho pedagógico;
- c) Definição de um local que ofereça alguma privacidade ao trabalho;
- d) Acordo com a família sobre os dias e horário de atendimento;
- e) Solicitação da presença de um responsável pelo estudante na residência durante todo o período de atendimento;
- f) Ciência de que os materiais necessários para as atividades de ensino serão fornecidos pela escola e que não há necessidade da família se preocupar com refeições do profissional;
- g) O direito à avaliação escolar considerando a acessibilidade curricular necessárias.
- h) Esclarecimentos sobre o registro do trabalho e solicitação de autorização de uso de imagem para fins pedagógicos.

## CAPÍTULO V DAS OBRIGAÇÕES DO PROFESSOR DA CLASSE DOMICILIAR

#### Art. 8º - Caberá ao Professor da Classe Domiciliar:

- I Tomar conhecimento das questões patológicas dos estudantes, com vistas a adequar as melhores estratégias de intervenção pedagógica, observados o período para atendimento, bem como a duração e a periodicidade das atividades;
- II Participar da elaboração e/ou adequação da proposta pedagógica da unidade escolar vinculadora;
- III Orientar as famílias quanto à importância de manter atualizadas todas as informações referentes aos estudantes, junto à respectiva escola de origem;
- IV Preencher com a equipe pedagógica da escola, o Plano Educacional Individualizado PEI;



#### Paço Municipal Prefeito Ademar João Estevam Secretaria Municipal de Administração

- V Participar do planejamento do professor da classe vinculadora do estudante atendido, esclarecendo quanto às especificidades do atendimento escolar domiciliar;
- VI Participar das atividades pedagógicas que envolvam o coletivo da escola, incluído o HTPC;
- VII Encaminhar semanalmente à direção da escola e ao Coordenador Pedagógico da unidade, devidamente preenchido, o Registro do Acompanhamento do Atendimento Domiciliar, onde deverão constar todas as informações pertinentes a vida escolar do estudante;
- VIII Assegurar a participação efetiva do estudante nas diferentes situações de aprendizagem, dentro de suas possibilidades, registrando seu progresso, suas dificuldades e os encaminhamentos propostos;
- IX Manter registros diários dos atendimentos;
- X Subsidiar o professor titular da classe com informações pertinentes ao estudante, tais como dias de atendimento domiciliar, registro de atividades pedagógicas, bem como o desenvolvimento pedagógico. A frequência escolar deverá ser acompanhada pelo Professor do Atendimento Domiciliar e voltará a ser registrada no diário de classe do professor titular da sala quando do retorno do estudante à escola em seu período regular. Ao final do ano letivo o(a) estudante(a) que esteve nessa condição, não poderá sofrer prejuízos no processo de escolarização por baixa frequência relacionada a este período de atendimento, portanto a importância de registro no Diário de Classe;
- XI É de responsabilidade do Professor da Classe Domiciliar subsidiar a escola de origem do estudante com todas as informações pedagógicas relevantes e necessárias à continuidade da vida escolar, quando de seu retorno ao atendimento escolar regular;
- XII Contribuir na composição do portfólio e na elaboração dos instrumentos metodológicos que compõem o processo de avaliação como a Ficha de Rendimento Individual do(a) estudante(a) em atendimento domiciliar;
- XIII Organizar e encaminhar para a unidade escolar, relatórios sobre o desenvolvimento acadêmico do(a) estudante(a) de acordo com nível e modalidade de ensino:
- XIV O desenvolvimento de ações pedagógicas, programadas pelo professor no atendimento escolar domiciliar, deverá se ajustar às condições, possibilidades e demandas apresentadas pelo estudante em seu contexto domiciliar, sintetizados



### Paço Municipal Prefeito Ademar João Estevam Secretaria Municipal de Administração

em um Plano de Acessibilidade Curricular, a ser elaborado pelo professor com apoio do Coordenador Pedagógico da escola.

## CAPÍTULO VI DAS OBRIGAÇÕES DO SUPERVISOR DE ENSINO

#### Art. 9° - Cabe ao supervisor de ensino da unidade escolar vinculadora:

- I Assessorar o Diretor de Escola sobre a documentação para a implementação da Classe Domiciliar;
- II Orientar e acompanhar a Gestão Escolar sobre o planejamento e a implantação da Classe Domiciliar;
- III Orientar e acompanhar o desenvolvimento e avaliação dos aspectos pedagógicos e de gestão;
- IV Assessorar o Secretário de Educação sobre o planejamento, implementação, monitoramento e avaliação das políticas educacionais; assim como realizar a orientação, acompanhamento, fiscalização e o saneamento dos atos administrativos no âmbito do sistema municipal de ensino.

## CAPÍTULO VII DAS OBRIGAÇÕES DOS PAIS E OU RESPONSÁVEIS – PROCEDIMENTOS PARA A INSERÇÃO DO ESTUDANTE

- **Art. 10 -** Caberá aos responsáveis por crianças e adolescentes em idade escolar, impossibilitados de frequentar as aulas, em razão de problema de saúde que implique na necessidade de atendimento domiciliar:
  - I Solicitar, na unidade escolar mais próxima de sua residência, atendimento em Classe Domiciliar mediante processo devidamente instruído pela Secretaria Municipal de Educação;
  - II Preencher o requerimento para atendimento pedagógico domiciliar anexando relatório médico que deverá conter, além do diagnóstico clínico do estudante, justificativa da necessidade do atendimento escolar domiciliar, com informações relativas à doença do estudante e tempo do afastamento igual ou superior a um semestre letivo;



#### Paço Municipal Prefeito Ademar João Estevam Secretaria Municipal de Administração

- III Entregar na unidade escolar relatório pedagógico da escola anterior, com descrição das ações que a equipe escolar já tenha desenvolvido com o estudante, quando for o caso;
- IV Realizar a matrícula da criança ou adolescente conforme legislação vigente.

**Parágrafo único**: Uma vez concedida a autorização para o atendimento escolar em Classe Domiciliar, esta pode ser prorrogada anualmente, quantas vezes se fizerem necessárias, desde que, cada vez, sejam juntados ao processo:

- 1 Relatório médico atualizado, contendo o diagnóstico clínico do estudante e justificativas da necessidade de continuidade do atendimento;
- 2 Parecer da comissão da Secretaria Municipal de Educação, favorável ao acolhimento do pedido de prorrogação com homologação do Secretário de Educação.
- V O atendimento escolar domiciliar poderá ser cessado, a qualquer tempo, se sua continuidade for devidamente comprovada como desnecessária, mediante relatório médico ou declaração expressa dos pais do estudante ou seu responsável legal;
- VI O currículo a ser implementado poderá ser flexibilizado visando a assegurar condições de retorno do estudante às aulas regulares, no âmbito da escola, para prosseguimento de sua escolarização;
- VII Anexo II Autorização para o Professor realizar o Atendimento Escolar Domiciliar.

## CAPÍTULO VIII DA ATRIBUIÇÃO DE AULAS

- Art. 11 O atendimento escolar de Classe domiciliar será atribuído para:
  - I Estudantes da Educação Infantil e Anos Iniciais aos professores inscritos para a atribuição de Carga Suplementar por meio de indicação na inscrição para o ano letivo em curso conforme a modalidade: Professor de Educação Infantil, Professor Interdisciplinar e Professor de Educação Especial;



#### Paço Municipal Prefeito Ademar João Estevam Secretaria Municipal de Administração

II - Estudantes dos anos Finais do Ensino Fundamental, por 1 (um) docente de cada uma das quatro áreas do conhecimento, a saber: Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas, oferecido seguindo a Classificação Docente do ano em curso.

**Parágrafo único:** Na ausência de professor da modalidade, para atuar no atendimento domiciliar, é admitida a possibilidade de docente de qualquer área que possua diploma de licenciatura plena em Pedagogia.

## CAPÍTULO IX DA CESSAÇÃO DO ATENDIMENTO ESCOLAR

**Art. 12** - O atendimento escolar domiciliar poderá ser cessado, a qualquer tempo, se sua continuidade for devidamente comprovada como desnecessária, mediante relatório médico ou declaração expressa dos pais do estudante ou seu responsável legal.

**Parágrafo Único**: A acessibilidade curricular deverá ser realizada visando assegurar condições de retorno do estudante às aulas regulares, no âmbito da escola, para prosseguimento de sua escolarização.

### CAPÍTULO X DA CARGA HORÁRIA

- **Art. 13** A carga horária a ser atribuída ao docente será na seguinte conformidade:
  - I Para o Professor de Desenvolvimento Infantil, Professor de Educação Infantil, Professor Interdisciplinar e Professor de Educação Especial, correspondente a 30 (trinta) horas/aulas semanais;
  - II Para o Professor Especialista do Ensino Fundamental Anos Finais, corresponde a 16 (dezesseis) aulas semanais divididas entre o conjunto das quatro áreas do conhecimento, podendo ser ampliada até o máximo da totalidade da carga horária indicada na matriz curricular do ano/série em que o estudante esteja matriculado, caso a condição de saúde do estudante assim o permita.
  - **§1° -** O professor deverá cumprir o Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC) para tratativas pedagógicas, na Unidade vinculadora, assim como, cumprir o restante da carga horária a qual for atribuída.



#### Paço Municipal Prefeito Ademar João Estevam Secretaria Municipal de Administração

§2° - O número de horas de estudo recomendado para o estudante deverá ser cumprido exclusivamente no período diurno.

### CAPÍTULO XI DOS RELATÓRIOS DE ACOMPANHAMENTO

Art. 14 - O registro de todas as informações relativas à vida escolar do estudante em atendimento escolar domiciliar, deverá ser acompanhado pela equipe gestora e pelo Supervisor de Ensino da Escola, com posterior arquivamento no prontuário do estudante.

## CAPÍTULO XII DISPOSIÇÕES GERAIS

- **Art. 15 -** As classes domiciliares existentes ou que venham a ser criadas deverão estar em conformidade com o preconizado pela Lei Diretrizes e Bases da Educação e pelas Diretrizes Nacionais da Educação Especial na Educação Básica.
- **Art. 16 -** Os sistemas de ensino deverão prever medidas legais para que o atendimento pedagógico domiciliar atenda progressivamente as exigências da lei, demonstrando comprometimento com o sucesso do educando e a proposta de atenção integral.
- **Art. 17 -** Considerando a complexidade do atendimento pedagógico-educacional realizado em ambientes domiciliares, faz-se necessário uma ação conjunta dos Sistemas de Educação e de Saúde municipal, na perspectiva de melhor estruturálas.
  - **Parágrafo Único**: O presente documento foi elaborado na perspectiva de assegurar a implementação das propostas nele contidas, com a indicação de que sejam realizados debates nos quais promovam a difusão e implementação de suas sugestões de operacionalização.
- **Art. 18** Caberá à Secretaria Municipal de Educação a análise de situações ou casos não previstos nesta Lei, podendo expedir normas complementares que se fizerem necessárias ao seu cumprimento.
- **Art. 19** Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.



#### Paço Municipal Prefeito Ademar João Estevam Secretaria Municipal de Administração

Embu-Guaçu aos 05 (cinco) dias do mês de Março de 2025.

### André George Neres de Farias Prefeito Municipal

Publicada e Registrada na Secretaria Municipal de Governo, aos 05 (cinco) dias do mês de Março de 2025.